



Istituto Comprensivo "Giannone" Oppido Lucano
Prot. 0002480 del 03/10/2018
(Uscita)

Ai docenti interessati
Agli alunni classi III Sec I grado

Oggetto: Introduzione dell'ora di progetto – classi terze secondaria I grado

Con la presente, dando seguito alla delibera del collegio dei docenti del 3 settembre 2018, con la quale veniva approvata la sperimentazione dell'ora di progetto, si comunicano le modalità operative di applicazione della sperimentazione.

L'ora di progetto sul modello della Genius Hour (GH), tende a promuovere la **creatività** degli alunni, aumentando la loro **motivazione** ad apprendere.

Sviluppando progetti di gruppo o individuali riguardanti le loro **passioni** personali e di loro esclusiva **responsabilità**, gli alunni potranno realizzare i seguenti obiettivi:

- sviluppare la capacità di porre quesiti legati a specifici interessi;
- condurre ricerche su argomenti liberamente scelti;
- creare presentazioni con cui trasferire conoscenza in modo creativo;
- presentare prodotti finiti alla comunità.

Tutte le attività si svolgeranno senza la preoccupazione di sbagliare, poiché la GH tende a creare un clima di stimolo della **curiosità**, della creatività e dell'**esplorazione**.

Autonomia, scopo e responsabilità sosterranno la motivazione all'apprendimento.

Il ruolo dei docenti si sposta su un'azione di **guida** e di collaborazione, mettendo a disposizione le risorse e ponendo domande che stimolano l'approfondimento dei contenuti.

L'ora di progetto prevede la produzione di un **manufatto o un lavoro di ricerca**, in modo da avere un prodotto finito al termine delle attività.

Gli alunni attraverseranno la fase **ideativa** per arrivare a quella **produttiva**.

Per questo dovranno progettare, pianificare, costruire, riprogettare, documentare, condividere e comunicare.

Le **motivazioni intrinseche** saranno oggetto di autovalutazione e, al tempo stesso, i docenti verificheranno che ogni alunno:

- rispetti i tempi previsti,
- risponda adeguatamente alla domanda iniziale,
- concretizzi l'idea iniziale in un prodotto finito,
- lavori attivamente e con impegno,
- realizzi una presentazione finale (manufatto, lavoro di ricerca, prodotto multimediale).

Gli alunni verranno introdotti gradualmente al tema della creatività attraverso tre fasi:

1. Ispirare la classe con attività di brainstorming, creare una domanda esplorativa sul tema della creatività legata alla progettualità arrivando alla produzione di una raccolta di tutte le idee creative e progettuali degli alunni;
2. In una lezione successiva affrontare il tema delle domande esplorative;
3. Creazione di gruppi di progetto o di lavoro individuali, e da questo momento, ogni gruppo/individuo avrà il compito di (in ordine cronologico):
 - a) individuare l'argomento specifico da sviluppare all'interno della propria macroarea (gruppi);
 - b) pianificare le fasi di progettazione;
 - c) definire come, dove e quando reperire le risorse per acquisire il *know how* necessario a realizzare il progetto e a quali "esperti" rivolgersi;
 - d) stabilire quali materiali e strumenti sono necessari per il prodotto finito;
 - e) passare all'esecuzione del manufatto/opera progettuale, distribuendo compiti, mansioni e ruoli all'interno del gruppo (eventuale);
 - f) progettare la presentazione, i suoi strumenti di supporto e distribuire tra i membri del gruppo le parti espositive,
 - g) esporre il prodotto realizzato.

Il calendario che individua l'ora in cui l'alunno si dedica alla propria attività progettuale è quello di seguito riportato:

SETTIMANA				
	DAL	AL	GIORNO	ORA
1	lun 8 ott	ven 12 ott	lunedì	1
2	lun 15 ott	ven 19 ott	lunedì	2
3	lun 22 ott	ven 26 ott	lunedì	3
4	lun 29 ott	ven 2 nov	lunedì	4
5	lun 5 nov	ven 9 nov	lunedì	5
6	lun 12 nov	ven 16 nov	martedì	1
7	lun 19 nov	ven 23 nov	martedì	2
8	lun 26 nov	ven 30 nov	martedì	3
9	lun 3 dic	ven 7 dic	martedì	4
10	lun 10 dic	ven 14 dic	martedì	5
11	lun 17 dic	ven 21 dic	mercoledì	1
12	lun 8 gen	ven 12 gen	mercoledì	2
15	lun 15 gen	ven 19 gen	mercoledì	3
16	lun 22 gen	ven 26 gen	mercoledì	4
17	lun 29 gen	ven 2 feb	mercoledì	5
18	lun 5 feb	ven 9 feb	giovedì	1
19	lun 12 feb	ven 16 feb	giovedì	2
20	lun 19 feb	ven 23 feb	giovedì	3
21	lun 26 feb	ven 2 mar	giovedì	4
22	lun 5 mar	ven 9 mar	giovedì	5
23	lun 12 mar	ven 16 mar	venerdì	1
24	lun 19 mar	ven 23 mar	venerdì	2
25	lun 26 mar	ven 30 mar	venerdì	3
26	lun 2 apr	ven 6 apr	venerdì	4
27	lun 9 apr	ven 13 apr	venerdì	5
28	lun 16 apr	ven 20 apr	lunedì	1
29	lun 23 apr	ven 27 apr	lunedì	2
30	lun 30 apr	ven 4 mag	lunedì	3
31	lun 7 mag	ven 11 mag	lunedì	4
32	lun 14 mag	ven 18 mag	lunedì	5
33	lun 21 mag	ven 25 mag	martedì	1
34	lun 28 mag	ven 1 giu	martedì	2
35	lun 4 giu	ven 8 giu	martedì	3

I docenti in servizio nell'ora indicata dal calendario, nelle classi terze della Secondaria di I grado, seguiranno i lavori dei gruppi/singoli supportandoli con le risorse a disposizione.

Si ribadisce lo spostamento del ruolo dei docenti su un'azione di **guida** e di collaborazione, mettendo a disposizione le risorse e ponendo domande che stimolano l'approfondimento dei contenuti.

Alla fine del primo quadrimestre è prevista una verifica del lavoro svolto, con autovalutazione e valutazione tra pari, utilizzando rubriche valutative per compiti autentici.

Si ringrazia per la cortese collaborazione.

Oppido Lucano, 3 ottobre 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Bernardino Sessa

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993