



Istituto Comprensivo "Giannone" Oppido Lucano  
Prot. 0002480 del 03/10/2018  
(Uscita)

**Ai docenti interessati**  
**Agli alunni classi III Sec I grado**

### **Oggetto: Introduzione dell'ora di progetto – classi terze secondaria I grado**

Con la presente, dando seguito alla delibera del collegio dei docenti del 3 settembre 2018, con la quale veniva approvata la sperimentazione dell'ora di progetto, si comunicano le modalità operative di applicazione della sperimentazione.

L'ora di progetto sul modello della Genius Hour (GH), tende a promuovere la **creatività** degli alunni, aumentando la loro **motivazione** ad apprendere.

Sviluppando progetti di gruppo o individuali riguardanti le loro **passioni** personali e di loro esclusiva **responsabilità**, gli alunni potranno realizzare i seguenti obiettivi:

- sviluppare la capacità di porre quesiti legati a specifici interessi;
- condurre ricerche su argomenti liberamente scelti;
- creare presentazioni con cui trasferire conoscenza in modo creativo;
- presentare prodotti finiti alla comunità.

Tutte le attività si svolgeranno senza la preoccupazione di sbagliare, poiché la GH tende a creare un clima di stimolo della **curiosità**, della creatività e dell'**esplorazione**.

**Autonomia, scopo e responsabilità** sosterranno la motivazione all'apprendimento.

Il ruolo dei docenti si sposta su un'azione di **guida** e di collaborazione, mettendo a disposizione le risorse e ponendo domande che stimolano l'approfondimento dei contenuti.

L'ora di progetto prevede la produzione di un **manufatto o un lavoro di ricerca**, in modo da avere un prodotto finito al termine delle attività.

Gli alunni attraverseranno la fase **ideativa** per arrivare a quella **produttiva**.

Per questo dovranno progettare, pianificare, costruire, riprogettare, documentare, condividere e comunicare.

Le **motivazioni intrinseche** saranno oggetto di autovalutazione e, al tempo stesso, i docenti verificheranno che ogni alunno:

- rispetti i tempi previsti,
- risponda adeguatamente alla domanda iniziale,
- concretizzi l'idea iniziale in un prodotto finito,
- lavori attivamente e con impegno,
- realizzi una presentazione finale (manufatto, lavoro di ricerca, prodotto multimediale).

Gli alunni verranno introdotti gradualmente al tema della creatività attraverso tre fasi:

1. Ispirare la classe con attività di brainstorming, creare una domanda esplorativa sul tema della creatività legata alla progettualità arrivando alla produzione di una raccolta di tutte le idee creative e progettuali degli alunni;
2. In una lezione successiva affrontare il tema delle domande esplorative;
3. Creazione di gruppi di progetto o di lavoro individuali, e da questo momento, ogni gruppo/individuo avrà il compito di (in ordine cronologico):
  - a) individuare l'argomento specifico da sviluppare all'interno della propria macroarea (gruppi);
  - b) pianificare le fasi di progettazione;
  - c) definire come, dove e quando reperire le risorse per acquisire il *know how* necessario a realizzare il progetto e a quali "esperti" rivolgersi;
  - d) stabilire quali materiali e strumenti sono necessari per il prodotto finito;
  - e) passare all'esecuzione del manufatto/opera progettuale, distribuendo compiti, mansioni e ruoli all'interno del gruppo (eventuale);
  - f) progettare la presentazione, i suoi strumenti di supporto e distribuire tra i membri del gruppo le parti espositive,
  - g) esporre il prodotto realizzato.

Il calendario che individua l'ora in cui l'alunno si dedica alla propria attività progettuale è quello di seguito riportato:

| SETTIMANA |            |            |           |     |
|-----------|------------|------------|-----------|-----|
|           | DAL        | AL         | GIORNO    | ORA |
| 1         | lun 8 ott  | ven 12 ott | lunedì    | 1   |
| 2         | lun 15 ott | ven 19 ott | lunedì    | 2   |
| 3         | lun 22 ott | ven 26 ott | lunedì    | 3   |
| 4         | lun 29 ott | ven 2 nov  | lunedì    | 4   |
| 5         | lun 5 nov  | ven 9 nov  | lunedì    | 5   |
| 6         | lun 12 nov | ven 16 nov | martedì   | 1   |
| 7         | lun 19 nov | ven 23 nov | martedì   | 2   |
| 8         | lun 26 nov | ven 30 nov | martedì   | 3   |
| 9         | lun 3 dic  | ven 7 dic  | martedì   | 4   |
| 10        | lun 10 dic | ven 14 dic | martedì   | 5   |
| 11        | lun 17 dic | ven 21 dic | mercoledì | 1   |
| 12        | lun 8 gen  | ven 12 gen | mercoledì | 2   |
| 15        | lun 15 gen | ven 19 gen | mercoledì | 3   |
| 16        | lun 22 gen | ven 26 gen | mercoledì | 4   |
| 17        | lun 29 gen | ven 2 feb  | mercoledì | 5   |
| 18        | lun 5 feb  | ven 9 feb  | giovedì   | 1   |
| 19        | lun 12 feb | ven 16 feb | giovedì   | 2   |
| 20        | lun 19 feb | ven 23 feb | giovedì   | 3   |
| 21        | lun 26 feb | ven 2 mar  | giovedì   | 4   |
| 22        | lun 5 mar  | ven 9 mar  | giovedì   | 5   |
| 23        | lun 12 mar | ven 16 mar | venerdì   | 1   |
| 24        | lun 19 mar | ven 23 mar | venerdì   | 2   |
| 25        | lun 26 mar | ven 30 mar | venerdì   | 3   |
| 26        | lun 2 apr  | ven 6 apr  | venerdì   | 4   |
| 27        | lun 9 apr  | ven 13 apr | venerdì   | 5   |
| 28        | lun 16 apr | ven 20 apr | lunedì    | 1   |
| 29        | lun 23 apr | ven 27 apr | lunedì    | 2   |
| 30        | lun 30 apr | ven 4 mag  | lunedì    | 3   |
| 31        | lun 7 mag  | ven 11 mag | lunedì    | 4   |
| 32        | lun 14 mag | ven 18 mag | lunedì    | 5   |
| 33        | lun 21 mag | ven 25 mag | martedì   | 1   |
| 34        | lun 28 mag | ven 1 giu  | martedì   | 2   |
| 35        | lun 4 giu  | ven 8 giu  | martedì   | 3   |

I docenti in servizio nell'ora indicata dal calendario, nelle classi terze della Secondaria di I grado, seguiranno i lavori dei gruppi/singoli supportandoli con le risorse a disposizione.

Si ribadisce lo spostamento del ruolo dei docenti su un'azione di **guida** e di collaborazione, mettendo a disposizione le risorse e ponendo domande che stimolano l'approfondimento dei contenuti.

Alla fine del primo quadrimestre è prevista una verifica del lavoro svolto, con autovalutazione e valutazione tra pari, utilizzando rubriche valutative per compiti autentici.

Si ringrazia per la cortese collaborazione.

Oppido Lucano, 3 ottobre 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Bernardino Sessa

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993